

*REGLAMENTO INTERNO
Y
MANUAL DE CONVIVENCIA
ESCUELA LIBRE
PEUMAYEN MONTESSORI*

REGLAMENTA INTERNO PEUMAYEN MONTESSORI

HORARIOS

El sistema Montessori busca desarrollar conductas en los niños a partir de la motivación y no el castigo, por esta razón las consecuencias de los atrasos son del tipo natural. Por ejemplo: al llegar atrasado perderá un precioso momento de "lectura silenciosa", lectura que se motiva permanentemente con el objetivo de desarrollar el goce por leer. Por otro lado al inicio de la jornada, los niños hacen una planificación de su trabajo diario, luego se sientan en la línea y tienen una conversación grupal de reflexión, agradecimiento y opinión. Por lo tanto es la mejor forma de educar a nuestros hijos en el cumplimiento del horario.

Horario de entrada: de 8:15 horas a 8:30 horas

Horario de salida: Casa de Niños 12:30 horas, Talleres I y II 15:00 o 13:00 (viernes) horas .

ASISTENCIA

Debido a que la Metodología Montessori es basada en el proceso, es sumamente importante la asistencia permanente para que se produzca el proceso de aprendizaje, por esta razón es que se tiene que cumplir con un 85% de asistencia para la rendición de los Exámenes Libres, cualquier falta debe ser debidamente justificada.

ENTREVISTAS Y REUNIONES DE APODERADOS

El sistema Montessori es un sistema completamente personalizado. Por lo tanto el sistema de entrevistas es permanente y en horarios acordados con los apoderados, para evaluar en conjunto el proceso de cada niño.

Al final de cada semestre se entrega un informe evaluativo al niño y sus padres, en el que se evalúan proceso y producto, de habilidades, contenidos, desarrollo social, emocional y hábitos de la mente. Esta entrevista es previamente agendada y participan los niños, los padres y los guías, dependiendo el nivel.

Con respecto a las reuniones de curso, éstas serán de tipo informativa y una por semestre, al comienzo de cada proceso.

OBSERVACIONES

El trabajo realizado en un salón Montessori es muy difícil de comprender si no se observa directamente al niño construyendo con el material el concepto estudiado. Es por esta razón que es de carácter obligatorio para los padres el observar por lo menos una vez al año, en un bloque de trabajo de 8:30 horas a 10:30 horas, previamente fijada con la guía. Las observaciones comienzan en Mayo y se extienden hasta Noviembre.

TALLERES PARA PADRES

El método Montessori, más que un método es una filosofía de vida y para nuestro colegio es un privilegio el poder compartir y formar a nuestros padres en esta forma de vivir la educación. Para esto se imparten en el año dos talleres, uno cada semestre, de carácter obligatorio, para padres y apoderados. Los que tienen como objetivo el orientar y reflexionar sobre temas atinentes a la edad y procesos que están viviendo nuestros hijos. La ausencia reiterada a estos talleres serán motivo de caducación de matrícula.

NECESIDADES ESPECIALES Y DERIVACIONES

En el trabajo personalizado niño a niño es posible detectar, de mejor forma, las verdaderas dificultades de aprendizaje. Dificultades que deben ser pesquisadas tempranamente para intervenir en forma oportuna, ya sea en

forma preventiva o con algún tratamiento específico con el profesional que se requiera. Por lo tanto es condición para la permanencia del niño en el establecimiento la responsabilidad y cooperación de los padres en los procesos en el que tengan que participar especialistas externos, a fin de desarrollar las habilidades descendidas de sus niños, previamente detectadas por las guías.

Cuando se detecta alguna dificultad de aprendizaje, ya sean cognitivas, instrumentales o emocionales se procederá de la siguiente manera:

- 1.- Detectar la necesidad especial del niño por los guías a través de la observación.
- 2.- Entrevista con los padres para comunicar lo observado.
- 3.- Derivación a los profesionales que corresponda.
- 4.- Los padres en entrevista entregan a los guías el informe del profesional que evaluó en un tiempo razonable.
- 5.- Se da comienzo a tratamiento, si fuese necesario, dentro de un margen mínimo de tiempo.
- 6.- Se establece un calendario de entrevistas, a modo de seguimiento entre los guías y los padres.
- 7.- Se evalúa el proceso dentro del semestre.

El no cumplimiento de este proceso, en relación al que hacer del apoderado, dentro de un plazo razonable, da al proyecto la facultad de cancelar la matrícula.

CONVIVENCIA

María Montessori llamó la atención sobre la necesidad de crear una ciencia nueva, "la ciencia de la paz", y la necesidad de crear una educación nueva, la "educación de la paz", ya que como ella señalaba: "es de la paz que depende la vida misma de los pueblos, y tal vez, el progreso o la extinción de toda nuestra civilización. En esto, la educación tiene un papel fundamental promoviendo desde los niños más pequeñitos el autodesarrollo de ellos en cada uno de estos ámbitos. Siempre guiados por el respeto hacia los demás y hacia los mismos niños de parte de las guías o profesoras y también del sistema educativo que no se impone rígidamente, sino que respeta los tiempos y formas de aprendizaje de cada niño, para alcanzar los mismos resultados académicos, muchas veces en forma más profunda y rápida inclusive.

Todo lo anterior se detalla en el manual de convivencia.

COMPROMISOS DE PAGOS

El pago de mensualidades se debe realizar los cinco primeros días de cada mes para el correcto funcionamiento de la operación. El no cumplimiento de éste estará a cargo de una entidad externa que se contactará con el apoderado. Cualquier consulta al correo pagospumayen@gmail.com.

MANUAL DE CONVIVENCIA PEUMAYEN MONTESSORI

1.-Introducción

El Colegio Peumayen Montessori es un proyecto que pretende tener un amplio sentido de comunidad, formada por familias, educadores y niños que estén adheridos a los valores de respeto por la dignidad de cada persona y el responsable ejercicio de la libertad.

Contamos con una visión particular y crítica del hombre y la sociedad, así como del aprendizaje a la luz la metodología propuesta por María Montessori, donde uno de los valores fundamentales es la Educación para la Paz. Es por esta razón que nuestra visión de la educación y nuestra experiencia como miembros de esta comunidad, nos invita a pensar en las conductas esperables para todo peumayino, buscando el armónico desarrollo de la convivencia, pero de acuerdo a nuestro espíritu, es decir, poniendo el énfasis no en el reglamento, sino en cómo cada experiencia, aun las más conflictivas, pueden ser fuente de enriquecimiento para cada uno de nuestros miembros y constituir el momento preciso para que el guía acompañe a sus niños en el camino del crecimiento.

De esta manera, el presente documento, pretende dar luces y sugerencias sobre como regular el ejercicio de la libertad y de la responsabilidad en el marco de la comunidad.

2.- Consideraciones Generales:

Como comunidad educativa creemos que: La vida de comunidad es nuestro bien máspreciado y la forma que elegimos para aprender. Es así que la colaboración activa de cada uno de los integrantes, el esfuerzo mancomunado por aprender, el cariño y respeto por los demás y por el entorno, permiten la creación de un espacio donde logremos desarrollamos integralmente y ejercer nuestros deberes y responsabilidades.

Los derechos que nos otorga la pertenencia a la comunidad conllevan responsabilidades o deberes. La importante correlación entre ambos permite la adecuada convivencia. De este modo, nuestros derechos y responsabilidades son:

En relación con el salón de clases de todas las áreas:

- 1. Trabajar en silencio para respetar la concentración de los compañeros.*
- 2. Respetar los diferentes momentos del salón, (línea, lectura silenciosa, reunión de comunidad, presentaciones, trabajo individual, etc.)*

3. *Caminar dentro del salón, para no provocar accidentes o pasar a llevar a un compañero o trabajo de otro.*
4. *Tener un trato respetuoso en todo momento con mis compañeros y guías.*
5. *Levantar la mano, cuando quiero pedir la palabra y esperar mi turno para hablar.*
6. *Escuchar a los demás mientras hablan, ya que lo que digan es tan importante como lo que cada uno tiene que decir.*
7. *Sentarse bien en la línea, para cuidar mi columna y mi postura corporal; además de ser una forma de mostrar respeto por los demás*
8. *Saludar respetuosamente a mis compañeros y guías cuando llego al colegio, o cuando cambio de área.*
9. *Respetar las opiniones de los demás en la línea o en presentaciones, ya que todo me puede enseñar algo.*
10. *No burlarse de los demás, ya que se puede sentir mal.*
11. *Hacer bien mi trabajo de salón, ya que a todos nos gusta tener un ambiente limpio y ordenado.*
12. *Cuando saque un material, dejarlo en el mismo lugar en que estaba. Y si encuentro algo que está fuera de lugar, ordenarlo, aunque no haya sido uno el que lo desordenó*
13. *Cuidar el material del salón*
14. *Avisar cuando un material se acabó o se perdió.*
15. *Cuidar mis pertenencias durante las horas de trabajo y cuando me voy del colegio.*
16. *Concentrarme en mi trabajo en las horas de salón, para aprovechar al máximo mis capacidades y mi tiempo.*
17. *Dar mi opinión personal, en la línea o en los trabajos grupales, aunque sea distinta que la de los demás.*
18. *Cumplir con mis compromisos y deberes en las fechas señaladas.*
19. *Respetar el turno para ser atendido.*
20. *Si ensucio algo, dejarlo limpio y en su lugar una vez terminado mi trabajo.*
21. *Pasar por detrás de la línea cuando estamos todos sentados.*
22. *Cuando tenga que trabajar en grupo, hacerlo a un volumen razonable, que permita la concentración de los demás compañeros.*
23. *Llevar al salón los materiales que necesito para trabajar, cuando llego en la mañana.*
24. *Salir del salón sólo cuando es necesario, y se ha avisado a alguno de los guías.*

En relación al Horario:

1. Llegar a tiempo a clases en la mañana, y entrar de manera tranquila y silenciosa, y con todos los materiales que voy a necesitar ese día.
2. Llegar a tiempo a las distintas clases que tengo durante el día.
3. Saberme bien el horario y respetarlo.
4. Destinar la última parte del recreo para ir al baño, cambiarme de ropa, tomar agua, etc. Para no retrasarme.

En relación a los espacios en común externos:

1. Mantener el silencio durante las jornadas de trabajo de los salones.
2. Mantenerlo limpio.
3. Botar la basura en los basureros.
4. Cuidar las plantas y animales.

En relación a los baños:

1. Mantenerlos limpios.
2. Usar razonablemente el papel y el jabón.
3. Dejar las llaves de agua bien cerradas.
4. Tirar la cadena cada vez que uso el w.c
5. No jugar ni encerrarme en el baño.
6. Esperar mi turno.
7. Dejar la puerta cerrada cuando entro y cuando salgo.

En relación a la cocina:

1. Mantener el lugar limpio y ordenado.
2. Ocupar el microondas en forma responsable.
3. Lavar platos o servicios que ocupe.

3. Consecuencias y procedimientos por el no cumplimiento

Distinguiremos tres situaciones, dependiendo de la gravedad de la falta. Esta gravedad será evaluada por los criterios de los Guías, en conjunto con la Dirección. Estas situaciones son:

Falta comunitaria, conducta inapropiada, falta grave.

1.- FALTA COMUNITARIA: en este caso, se conversa con el niño de la situación , se informa a los padres del hecho, vía libreta, para que éstos estén en conocimiento y ayuden a la reflexión en casa. Si estas faltas son reiterativas , se considerará una conducta inapropiada.

2.-CONDUCTA INAPROPIADA: en este caso, nuevamente se conversa con el niño y se cita al apoderado para en conjunto con el niño y Guía se converse de la situación ocurrida, estableciendo un compromiso escrito. El no cumplimiento del compromiso y la continuidad de la falta, hará que se considere una falta grave.

3.-FALTA GRAVE: en este caso estamos frente a una situación que afecta directamente al bienestar del resto de la comunidad. Considérese una falta grave, la agresión física o emocional a otra persona de la comunidad, el no cumplimiento de los compromisos por las faltas inapropiadas recurrentes, la reiteración de conductas inapropiadas, aún después de la entrevista con apoderados. Si esta falta grave se observa en más de una oportunidad, el Colegio Peumayen Montessori se reserva el derecho de cancelar la matrícula.